

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy
Markvartice

za školní rok 2014/2015



Ředitel školy: Mgr. Miroslav Kroupa
Zástupkyně ředitele: Mgr. Magda Petrášková

Schváleno na pedagogické radě dne a Školskou radou při ZŠ dne

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kroupa

1. ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

Plně organizovaná Základní škola poskytuje základní stupeň vzdělání. I. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník, II. stupeň 6. – 9. postupný ročník.

Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 2003. Zřizovatelem ZŠ je obec Markvartice. Při Základní škole Markvartice pracuje školská rada, která je zřízena od 1. 6. 2005. Pracuje ve složení šesti členů, z nichž jsou dva členové zástupci obce, dva členové zástupci rodičů a dva zástupci pedagogů.

Součástí školy je školní jídelna, dvě oddělení školní družiny a jedno odloučené pracoviště - Mateřská škola Markvartice. Toto odloučené pracoviště zpracovává vlastní výroční zprávu.

Ve školním roce 2014– 2015 naši školu navštěvovalo 151 žáků, z toho I. stupeň 73 žáků, II. stupeň 78 žáků. Žáci 1. až 4. ročníku byli umístěni v kmenových třídách dolní budovy. Ostatní ročníky mají svou učebnu v hlavní budově školy. Celkem má škola 9 tříd, průměrný počet na jednu třídu byl 16,77. Nejpočetnější byla 7. třída – 24 žáků, nejméně žáků bylo ve třídách na prvním stupni.

Zaměstnáno bylo 16 pedagogických pracovníků, 6 provozních zaměstnanců (z toho 1 hlavní účetní na 0,6 úvazku) a 3 pracovníci ve školní kuchyni ZŠ.

Nadpoloviční většina žáků dojížděla z okolních obcí* :

Česká Kamenice	- 4
Veselé	- 26
Benešov n. Pl.	- 1
Dobrná	- 5
Huntířov	- 18
Horní Habartice	- 21
Dolní Habartice	- 7
Děčín	- 1
Janská	- 5
Ludvíkovice	-1
Velká Bukovina	- 2

Trvalé bydliště mimo okolní obce - 1

Místních žáků z Markvartic je 59.

Školní budova splňuje potřeby k zabezpečení výuky i požadavky hygienické. Každý postupný ročník má svou kmenovou učebnu, vybaveny jsou odborné pracovny: informatiky, výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, školní dílna. Výuka tělesné výchovy probíhá ve standardně vybavené tělocvičně a v bezprostřední blízkosti školy. Do školní družiny bylo zapsáno 35 žáků převážně z 1. – 5. třídy, možnost byla dána i starším, pokud neměli vhodné autobusové spojení. Z důvodů velkého zájmu o ŠD bylo i v tomto školním roce provozováno druhé oddělení s vychovatelkou p. J. Křovinovou.

Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Nejvíce pozornosti bylo věnováno zajištění kvalifikovaných pracovníků, rozvoji výuky v oblasti výpočetní techniky, pokračovalo se ve zvyšování nabídky výuky dalších předmětů, zejména v oblasti jazykových znalostí. Výuka anglického jazyka probíhá ve 3. - 9. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka byla zahájena v 8. a 9. ročníku s týdenní dotací 3 hod.

Úkoly a termíny ročního plánu práce jsou konkrétní a kromě problematiky vzdělávání a výchovy se zabývají pomocí při zabezpečování mimoškolní práce, řídicí prací, materiálním zajištěním a přehledem dlouhodobě plánovaných školních akcí.

S činnostmi školy se mohli rodiče žáků seznamovat prostřednictvím třídních schůzek, ve dnech otevřených dveří měli možnost navštívit výuku na 1. stupni. Ve škole byli vítáni, kdykoli projeví zájem. Každý pedagog měl pro rodiče vymezeny konzultační hodiny. Širší veřejnost se o práci školy dozvídala prostřednictvím tisku – Markvartického zpravodaje. Dobře funguje školní web, jehož stránky mohou rodiče i děti pravidelně navštěvovat na adrese www.zsamsmarkvartice.cz

*stav uveden ke dni 26.6.2015

1.2 Vzdělávací program

Výuka byla zabezpečována vytvořeným školním vzdělávacím programem. Vyučující zpracovali tématické plány tak, aby učivo v jednotlivých ročnících bylo v návaznosti. Musím konstatovat, že učitelé přistupovali k této otázce zodpovědně a úzce spolupracovali.

V tomto školním roce již mají všechny postupné ročníky stejný vzdělávací program – učební dokument Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, nově aktualizovaný ke dni 1. 9. 2014

1.3 Dělení žáků do skupin a nepovinné předměty

Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na 2. stupni bylo třeba v zájmu kvalitnější výuky provádět dělení hodin. Při výuce jazyků se žáci dělili do skupin nejvíce po 15 žácích. V nižších ročnících nebyly třídy děleny. Děleně byly vyučovány cizí jazyky – AJ. Žáci se dělili i na hodiny Informatiky, Pč a TV.

Volitelné předměty byly nově žákům (dle pokynu z MŠMT) vyměněny za výuku druhého cizího jazyka.

1.4 Školní družina

Ve školní družině bylo zapsáno v září 25 žáků v jednom oddělení a 15 žáků ve druhém oddělení, všichni převážně z nižších tříd. Proto byla prodloužena smlouva - vychovatelka do ŠD, paní J. Křovinová.

1.5 Další aktivity školy

Plaveckého výcvikového kurzu se v letošním školním roce zúčastnili žáci 2.- 4. tříd v období od září 2014 do listopadu 2014, celkem absolvovali 10 plaveckých lekcí. Zimní lyžařský kurz nebyl pro nedostatek zájemců pořádán. Škola organizuje pro žáky tradičně velké množství různých aktivit – od sportovních utkání přes návštěvy kulturních zařízení po nejrůznější exkurze – jejich výčet je pro přehlednost uveden v tabulce, která je součástí této výroční zprávy jako příloha.

1.6 Mimoškolní aktivity

Kroužky (hudební, florbal, sportovní hry, KOTVA, Dílna tvořilka, Dílničky, Flétna) pracovaly pod vedením pedagogů a jejich činnost lze hodnotit jako úspěšnou. Jména jednotlivých vedoucích kroužků jsou v tabulce pedagogických pracovníků. Dalších tělovýchovných aktivit se mohli žáci zúčastňovat pod vedením členů

sružení SK Markvartice – ve všech případech byla využívána tělocvična ZŠ.

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2.1 Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2014/2015 bylo v ZŠ zaměstnáno 14 pedagogických pracovníků, více viz tabulková část.

JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK	VZDĚLÁNÍ	POZNÁMKY
Mgr. Miroslav Kroupa	ředitel ZŠ a MŠ	1,00	VŠ	vedoucí Hudebního kroužku
Mgr. Magda Petrášková	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	ICT metodik
Mgr. Tomáš Koten	třídní učitel 1. ročník	1,00	VŠ	Vedoucí kroužku Dílničky
Mgr. Iveta Effenbergerová	třídní učitelka 2. ročník	1,00	VŠ	Vedoucí kroužku Flétny
Ivana Cibulková	třídní učitelka 3. ročník	1,00	studující VŠ	
Mgr. Jana Prokešová	třídní učitelka 4. ročník	1,00	VŠ	Vedoucí Logopedické nápravy
Mgr. Zdeňka Fliegerová	třídní učitelka 5. ročník, výchovná poradkyně	1,00	VŠ	nápravy dysporuch Vedoucí klubu KOTVA
Mgr. Milena Hajná	třídní učitelka 6. ročník	1,00	VŠ	členka Školské rady, Metodička primární prevence
Mgr. Petr Tomášek	třídní učitel 7. ročník	1,00	VŠ	Vedoucí kroužku Šachy
Mgr. Petr Culek	třídní učitel 8. ročník	1,00	VŠ	ICT koordinátor Vedoucí kroužku Sportovní hry
Mgr. Šárka Doležalová	třídní učitelka 9. ročník	1,00	VŠ	členka Školské rady
Josef Zdeněk, DiS	bez třídnictví	1,00	VOŠ	vedoucí kroužku Deskové hry
Jindra Křovinová	bez třídnictví vychovatelka ŠD	0,39 učitelka ZŠ 0,40 vychovatelka ŠD	SŠ	klub KOTVA
Martina Ťukálková	vychovatelka ŠD	1,00	SŠ	vedoucí kroužku Dílna tvořilka

Provoz dále zabezpečoval školník a dvě uklízečky, hlavní účetní na 0,6 úvazku a 4 pracovníci ve školních jídelnách ZŠ a MŠ.

Většina pracovníků nebydlí v místě školy, dojíždějí z Děčína, z České Kamenice, z Benešova nad Ploučnicí, Valkeřic a z Dolních Habartic.

Na 1. stupni vyučuje pouze 1 učitelka bez pedagogického vzdělání (studuje UJEP Ústí nad Labem), na 2. stupni vyučuje 1 učitel bez kvalifikace (studuje TU Liberec). Dále na 2. stupni byly některé předměty vyučovány učiteli bez příslušné kvalifikace – dlouhodobě nám chybí aprobovaní učitelé pro výuku předmětů jako je např. angličtina, fyzika, zeměpis, němčina aj. Lze předpokládat, že se jen těžko podaří zajistit vyučující všech potřebných aprobací tak, aby nastal ideální stav. Část úvazku, který na škole vznikl půlením tříd do skupin, vyučuje vychovatelka, také si vzdělání doplňuje (studium na UJEP Ústí nad Labem.)

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy vytvářelo podmínky pro další vzdělávání – pedagogové mají možnost doplnit si vzdělání kombinovaným studiem na pedagogických fakultách v Ústí n. Labem či v Liberci. Podle plánu DVPP se upřednostňovalo studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (3 studující) , dále pak školení, která rozvíjela odbornou úroveň pedagogů (semináře a kurzy PC Děčín či NIDV Ústí n.L.).

K samostudiu je určena literatura v učitelské knihovně a odebírané časopisy (Moderní vyučování, Rodina a škola, ...).

3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

3.1 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl v měsíci únoru. Celkem se k zápisu dostavilo 13 dětí, z nichž bylo 10 dětí přijato a 3 děti měly udělen odklad školní docházky.

3.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2014-15 bylo v ZŠ integrováno celkem 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho na 1. stupni ZŠ 10 žáků, na 2. stupni ZŠ 12 žáků. Všichni integrovaní mají vypracovaný IVP schválený PPP Děčín. Mimořádně nadané žáky nemáme.

3.3 Údaje o zařazování žáků – rozmíst'ovací řízení

Přehled rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2014/2015

SŠ lodní dopravy a technických řemesel Děčín	4
Vyšší odborná škola a SŠ Varnsdorf	2
SŠ řemesel a služeb Děčín	1
Střední zdravotnická škola Děčín	1
VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní Děčín	3
Střední lesnická škola a Střední odborná škola sociální, Šluknov	1
VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor	3
Evropská obchodní akademie Děčín	1
SŠ zahradnická a zemědělská Děčín - Libverda	2

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
62	64	81	86	6	3, po opravných zkouškách: 1

Úkoly vzdělávací oblasti ročního plánu školy byly v podstatě splněny. Přetrvávající problémy se zhoršeným grafickým projevem u starších žáků, s vyjadřovacími schopnostmi a čtení s porozuměním řešíme vedením náprav dysporuch, kdy vyučující individuálně provádí reedukaci. Spolupráce s rodinami je v této oblasti na mizivé úrovni. Rodiče se zpravidla na reedukaci doma nepodílejí. Na dobré úrovni byla práce s dětmi s vývojovými poruchami učení – byly vypracovány individuální vzdělávací plány ve spolupráci s PPP Děčín, rodiče se dostavili ke konzultacím při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a souhlasili s nimi.

Při přechodu žáků z 5. do 6. postupného ročníku se neobjevily žádné problémy. Žáci jsou na přístup učitelů 2. stupně zvyklí a žádné negativní jevy nebyly zaznamenány.

Úkoly ročního plánu byly splněny, další náměty vyplývající z dílčí autoevaluace školy budou zapracovány do plánu nového. Přes veškerou snahu o naše výchovné působení jsou stále situace, kde úsilí pedagogů selhává, zejména mimo školní budovu, rezervy jsou i ve způsobech komunikace s rodiči. **Podrobnější údaje o výsledcích vzdělávání podle pololetí viz přílohová část.**

4.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

I v tomto roce byla funkcí metodika pověřena Mgr. Milena Hajná, která vypracovala dokument Vyhodnocení plánu prevence – celý text včetně údajů o počtu výskytu jevů viz příloha č. 3.

5. Inspekční a kontrolní činnost

5.1 Inspekční záznamy ČŠI

V letošním školním roce v naší škole byla provedena jedna inspekce ze strany ČŠI, která se týkala zabezpečení vchodů do budov ZŠ. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

5.2 Účast dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2014/2015 byly v naší škole provedeny tyto kontroly:

- kontrola čerpání dotací zřizovatelem – nebylo zjištěno závad,
- kontrola KÚ Ústeckého kraje byla zaměřena na kontrolu výkonových výkazů – nebyly zjištěny závažné nedostatky, jediným závěrem byla povinnost zavést zápisové lístky strážníků pro snazší dohledání počtu stravovaných,
- kontrola BOZP – nebylo zjištěno závažnějších závad.

Dvakrát v roce byl proveden kontrolní ekonomický audit zřizovatelem školy – v hospodaření školy nebyly shledány nedostatky.

6. Další informace

6.1 Výroční zpráva za rok 2014-15 o činnosti v oblasti poskytování informací

dle § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), je uloženo povinným subjektům, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti, vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona.

- a) Počet podaných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování výše uvedeného zákona: 0
- e) Další informace vztahující se k uplatňování výše uvedeného zákona: 0

6.2 Základní údaje o hospodaření školy

Výkazy o hospodaření se státními prostředky jsou předkládány Krajskému úřadu v Ústí nad Labem. Vidět je můžete na požádání v Základní škole Markvartice.

Výkazy o hospodaření s provozním rozpočtem jsou předkládány zřizovateli ročně nebo na požádání.

6.3 Spolupráce s Unií rodičů a Obecním úřadem Markvartice

Členové Unie rodičů se scházeli ve stanoveném počtu a jejich aktivita směřovala zejména k finanční pomoci škole. Nejvíce peněz bylo získáno z příspěvků rodičů, ze sběrových akcí pořádaných společně se ZŠ a ze sponzorských darů. Prostředky byly věnovány na úhradu dopravy žáků na soutěže, byly uvolněny finanční prostředky na nákup učebních potřeb pro výuku výtvarné výchovy a praktických činností, UR zabezpečovala nákup surovin pro pitný režim, podílela se na nákupu učebních pomůcek, zakoupila drobné odměny pro nejaktivnější žáky.

Někteří rodiče pomáhali třídním učitelům při organizaci výletů a exkurzí, řada rodičů zajišťuje mimoškolní sportovní činnost dětí.

Ve školním roce se konaly dvě schůzky třídní a na prvním stupni probíhaly dny otevřených dveří. Rodiče vycházejících žáků byli včas informováni výchovnou poradkyní Mgr. Fliegerovou o možnostech dalšího studia či přípravy na povolání v učebních oborech.

Obec Markvartice má ke škole vstřícný vztah a komunikace mezi oběma subjekty je na dobré úrovni. Podle předem stanovené účelové dotace jsou uvolňovány finanční prostředky na doplňování vybavení. Je patrné, že provoz školy je pro Obecní úřad Markvartice jednou z priorit.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Markvartice byla projednána s pracovníky školy na pedagogické radě dne:..... a ve Školské radě dne :

Mgr. Miroslav Kroupa, ředitel školy

Příloha č. 1

Akce plánované školou ve školním roce 2014/2015

Datum	Název akce	Třída
září	Slavnostní vítání prvňáčků	9. ročník – Mgr. Doležalová
	Podzimní turistika	1. stupeň
	Exkurze 2. stupeň -IQ park Liberec	6.-9. ročník, DOL
	Libverda – návštěva výstavy	HAJ
říjen	Florbalové soustředění	členové florbal.týmu
	Sběrová akce	celá škola, CK
	Drakiáda	1.st.
listopad		
	Kurz plavání říjen - prosinec	2.-4. ročník
	Olympiáda z českého jazyka	8.-9. ročník zájemci
	Florbalová liga	6.-9. ročník
	Turnaj v pexesu	KOT
	Burza škol	8.-9. ročník
prosinec	Vánoce na 1.st.	1. stupeň
	Okresní přebory ve florbalu	6.-9. ročník
	Vánoční koncert	celá škola
	Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ	TOM
leden	Tři králové	celá škola
	Novoroční turnaj v piškvorkách	KOT
	Pěvecká soutěž Skřivánek – školní kolo	celá škola KRO
únor	Masopustní slavnosti	1. stupeň CIB
	Skřivánek – okresní finále	vítězové šk. kola
	Soutěž v recitaci – školní kolo	výběr z celé školy PRO
	Zápis do 1. ročníku	EFF, FLI, PET
	Městské kolo v recitaci	vítězové šk.kola PRO
březen		
	Vynášení Morany	1. stupeň PRO
	Florbalová liga	6.-9. ročník
duben	Den Země – úklid okolí školy , beseda o ŽP	celá škola CK, KOT
	Pálení čarodějnic	1.stupeň EFF
	Markvartická střela – turnaj florbal 1.st.	1. stupeň KRO, KOT
květen	Mc Donald´s Cup - turnaj v minikopané	1.-5. ročník KRO, KOT
	Přírodní laboratoř a cyklokurz	celá škola
	Svátek matek – oslava pro maminku	1. stupeň EFF
červen	Obhajoba ročníkových prací	9. ročník
	Poslední zvonění	celá škola
	Slavnostní ukončení školního roku	celá škola

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015

Průběžně během celého školního roku:

- spolupráce s vedením školy (Mgr. Miroslav Kroupa, Mgr. Magda Petrášková), školním psychologem (PhDr. Jan Purnoch) – pravidelné návštěvy školy a konzultace s žáky a rodiči, vždy druhé úterý v měsíci, školním metodikem prevence (Mgr. M. Hajnou) a všemi členy pedagogického sboru
- pravidelné konzultace, předávání aktuálních zpráv a informací vyučujícím integrovaných žáků a jejich rodičům (zákonným zástupcům)
- spolupráce s PPP a SPC Děčín, PPP a SPC Rumburk, IPS ÚP Děčín, Odborem právní ochrany dětí MÚ Děčín, ETOPem Děčín a příslušnými obecními úřady.
- předávání informací z porad VP a odborných seminářů vedení školy a kolegům
- kontrola a odesílání pedagogické dokumentace pro účely šetření v PPP, SPC.
- zajišťování exkurzí a besed pro žáky 8. a 9. ročníku (volba povolání)
- kontrola naplňování IVP žáků při výuce i mimo ni

září

- beseda s žáky 9.tř. (vyuč. hodina OV) – zájem o další studium, volba povolání
- pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP, žádosti rodičů o vzdělávání žáka podle IVP, odeslání IVP na příslušná specializovaná pracoviště
- **žáci s poruchami chování (ADHD/ADD) – nutné současně i vyšetření neurologa**
- vypracování rozpočtu výdajů pro integrované žáky na šk. rok 2014/2015
- souhlas ředitele školy s individuálním vzděláváním žáka (předání podkladů)

říjen

- monitoring zájmu vycházejících žáků o další studium, PROFITESTY
- vyzvednutí Atlasů školství v IPS a rozdáni žákům s příslušnými informacemi

listopad

- informace rodičům vycházejících žáků

prosinec

Děčín Střelnice – Burza škol (8. a 9. ročník)

leden

- pomoc při přípravě zápisu do 1. třídy
- vyplnění přihlášek na SŠ a SOU

únor

- předání přihlášek na SŠ a SOU řediteli školy k potvrzení
- pomoc při organizaci a průběhu zápisu do 1. třídy

březen

- zajištění návštěvy IPS ÚP Děčín pro žáky 8. ročníku
- informace o počtu žáků přijatých do 1. ročníku
- odklady školní docházky – pomoc rodičům kontaktovat PPP (žádost o odborné posouzení školní zralosti)
- tisk, potvrzení ŘŠ, razítko (kulaté), vydání zápisových lístků

- odeslání žáků, kteří se hlásí na obory typu E, do SPC Děčín na šetření – žádost o vydání doporučení

duben

- přijímací řízení, zajištění umístění všech žáků, odvolání
- žádosti o možnost šk. docházky 10. rokem

květen

- zpráva o výsledku přijímacího řízení

červen

- uzavření dokumentace týkající se spolupráce se školním psychologem
- zpráva o činnosti VP

VŠEOBECNÁ NÁPLŇ ČINNOSTI:

Oblast práce se žáky a jejich rodiči

- základní šetření k volbě povolání u žáků a individuální poradenství v této oblasti
- jednání se žáky, učiteli, rodiči a zástupci odborných pracovišť
- průběžné zajišťování a doplňování materiálů a akcí k volbě pro vycházející žáky
- zajišťování skupinových návštěv žáků na ÚP, organizované podávání přihlášek na SŠ
- sledování a evidence přijímacího řízení na SŠ

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- metodická pomoc pro integrované žáky
- kontrola a evidence IVP u integrovaných žáků
- zajišťování a zprostředkování dokumentace (vstupní a průběžné) u žáků s SVP
- péče o žáky s výukovými potížemi, výchovnými problémy, zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané
- sledování a evidence těchto žáků

Oblast spolupráce s třídními učiteli

- metodická pomoc ostatním vyučujícím
- pomoc při řešení problémů s absencí
- práce ve výchovné komisi – řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků

Spolupráce s dalšími institucemi

- spolupráce se školskými poradenskými a dalšími zařízeními a pracovišti (PPP Děčín, PPP Rumburk, úřad práce, speciálně pedagogické centrum Děčín, Policie ČR apod.)
- porady a další vzdělávání výchovných poradců

24.6. 2015

Mgr. Zdeňka Fliegerová

Příloha č. 3 – Tabulková část dle pololetí

Podklady pro výroční zprávu – hodnocení 1. pololetí

23. 1. 2014

třída vyplnil	žáků ch/d	PV	P	N	omluvené hod.	neoml. hod	TD	ŘD	2 z chování	3 z chování	poch- valy	odložení klasif.
1. KOT	17 12/5	17	0	0	763	0	0	0	0	0	4	0
2. EFF	12 6/6	7	5	0	537	0	0	0	0	0	0	0
3. CIB	15 9/6	13	2	0	320	0	0	0	0	0	0	0
4. PRO	17 9/8	5	12	0	614	0	0	4	0	0	0	0
5. FLI	12 4/8	5	6	1	703	0	0	0	0	0	1	0
6. HAJ	21 10/11	11	10	0	859	0	0	0	0	0	1	1
7. TOM	24 13/11	3	21	0	1002	0	1	0	0	0	0	1
8. CK	15 11/4	2	10	3	789	6	2	0	0	0	0	0
9. DOL	20 12/8	4	14	2	1090	2	1	0	0	0	0	0
POZN												

třída vyplnil	žáků ch/d	PV	P	N	omluvené hod./prům	neml. hod	TD	ŘD	2 z chování	3 z chování	poch- valy	odložení klasif.
1. KOT	17 12/5	17	0	0	755	0	0	0	0	0	5	0
2. EFF	12 6/6	6	5	1	293	0	0	0	0	0	0	0
3. CIB	15 9/6	10	5	0	493	0	0	0	0	0	0	0
4. PRO	17 9/8	5	12	0	452	0	0	0	1	0	0	0
5. FLI	11 3/8	6	5	0	491	0	0	0	0	0	2	0
6. HAJ	21 10/11	8	12	1	1372	0	0	0	0	0	0	0
7. TOM	24 13/11	8	16	0	1054	0	0	0	2	0	0	0
8. CK	16 11/5	3	13	0	1282	0	0	0	1	0	3	0
9. DOL	18 11/7	1	17	0	1009	0	0	0	0	0	0	0
SOUČET												

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola a Mateřská škola Markvartice 407 42 Markvartice 197
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Kroupa
Telefon na ředitele	603 873 483
E-mail na ředitele	info@zsmarkvartice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Milena Hajná	
Kumulovaná funkce s -		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO

	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	VP Mgr. Zdeňka Fliegerová zást. ředitele Mgr. Magda Petrášková	

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

*Přidejte řádky podle potřeby

2. Za nejpřínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považují:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-			

3. Za za nejméně přínosnou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považují:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-			

4. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
informace pg. sboru o činnosti preventisty, podrobné příklady řešení situací	4	provozní porady a pedagogické rady	Mgr. Milena Hajná	všichni

*Přidejte řádky podle potřeby

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
	15		
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	10	10	
Vychovatelé	2	2	
Místní odbor. výchovy	.		
Jiné - Asistentka	1	1	
Psycholog	1	1	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. setkání s rodiči žáků 1. ročníků	IX.	TU, VŠ
2. třídní schůzky	12. 11., 9. 4.	TU, MPP, VŠ
3. distribuce informačních brožur s tematikou prevence rizikového chování	II.,	ŠMP

4. Společenský večer pro rodiče žáků -Retropárty	12. 6.	ŘŠ, VP, MPP
5. Vánoční setkání a zpívání + jarmark	27. 11.	PS

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Ov, VKZ	Šikana, agrese, kyberšikana	viz TK	6. tř.	Ha
OV, VKZ	Drogy, závislostní chování, užívání všech návykových látek	TK	7. tř.	Ha
OV, VKZ	Kouření	TK	8. tř.	Ha
OV	Riziková chování, skupiny	TK	9. tř.	Fli
OV, VKZ	Psychosociální dovednosti	TK	1. – 9. tř.	Ha, Fli, Křo
Ov, VKZ, Př	Poruchy příjmu potravy	TK	TK	Ha, Křo

*Přidejte řádky podle potřeby

2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Seznam se bezpečně (pohyb po Internetu)	žáci 6. a 7. r.	TK	Křo

*Přidejte řádky podle potřeby

3. Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno:	krádeže v obchodě v době mimo vyučování	šikana
Jak byla situace zjištěna:	prozrazení mladšími žáky	stížnost rodičů řed. školy
Kdo situaci řešil:	Řed. školy, VP, Tu, rodiče, Obvod. odd. Policie ČR	řed. šk., VP, TU, rodiče
Kdy byla situace řešena:	III. – V. 2015	V. 2015
S použitím jakých metod byla intervence vedena:		sociomet. průzkum
Interakce metod		
Způsob ověření efektivity intervence		po 2 měsících násled. sociom.
Následné kontroly a sledování žáků ze strany obchodníka při jejich přítomnosti v obchodě.		průzkum

Opakujte tabulku podle potřeby.

4. Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
2	41	1 KOTVA	20	6	108

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

5. Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Projekt Kotva	Zájmový výběr	1x týdně
Florbalové turnaje (okrsek), Coca Cola Cup	6. – 9. chl. + dí	XI, X, XII, III,
Projekt Les	3. tř.	20. – 24. 10
Drakiáda	I. st.	25. 9.
Markvartický pukavec	MŠ + I.st.	2. 3. a 1. 4.
Projekt Loupežníci	1.-4. tř a 9. tř.	2. 10.
Exkurze IQ Landia	II. st.	21. 10.
Přírodní laboratoř, projektový týden „Mácháč“	I. i II. st.	25. – 30. 5.
Poslední zvonění	I a II. st.	25. 6.

6. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Viz všechny výše jmenované

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet 1.pol.	-	-	8	0,051	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.pol.	1	-	0	0	-	-	-	-	-	-	12	1	16	1

2. Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů: -

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PhDr. Jan Purnoch Školní psycholog	Šikana, krádeže, kouření, návyk. látky	1. -9. tř.	Individuálně dle potřeby, besedy v jednotlivých třídách

4. Jiná spolupráce školy s externími odborníky:

Policie ČR – příprava přednášky o drobné kriminalitě, budoucí šk. rok

OSPOD Děčín – dořešení případů krádeží formou návštěvy žáka s rodiči v kanceláři kurátorky

V. RESUMÉ

1. Míra naplnění stanovených cílů:

2. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

3. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2014 - 2015 naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách, při jednorázových akcích a projektových činnostech. Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout

žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalovat jejich schopností ve zvládnání stresových a krizových situací a zejména vytvářet pozitivní klima na škole během celého školního roku.

Cílové skupiny na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

Realizace prevence probíhala spoluprací všech pedagog. pracovníků, spoluprací s rodiči, zřizovatelem, PPP a Policií ČR.

Specifická prevence byla realizována především v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, informatiky, tělesné výchovy, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a přírodopisu podle ŠVP a tematických plánů jednotlivých předmětů. Tato témata jsou realizována nejen formou výkladu, ale i besedováním se žáky, videoprojekcí nebo jednohodinovými projekty.

Důležitá je především interaktivní forma realizace těchto témat.

Žáci základní školy se podíleli na kulturním dění ve spádových obcích (Vítání občánků). ZŠ organizovala vlastní kulturní akce, na které byli zváni rodiče i široká veřejnost. Některé z těchto akcí byly uskutečněny ve spolupráci s MŠ.

Jako přínos akcí organizovaných pro žáky z různých tříd společně spatřujeme to, že jim umožňují navázat přátelské vztahy i mimo třídní kolektiv, navázat osobnější vztahy a lépe se poznat.

Probíhají i různé akce v rámci projektů a exkurzí pro samotné třídy.

V uplynulém roce jsme řešili několik drobných vztahových problémů v různých třídách. Vzhledem k velikosti školy a mnoha mimoškolním akcím, které škola pořádá, znají třídní učitelé i jiní vyučující žáky dobře a zvládají tak odhalit vznikající problémy v zárodku. Řešili jsme především drobné konfliktní situace. Ukazuje se, že žáci volí nešťastná řešení při osobních konfliktech a opakovaně se utíkají k agresi a to většinou jen verbální.

Vážnější problémy byly řešeny pouze dva:

1. Ve druhém ročníku docházelo k opakovanému drobnému fyzickému napadání mezi žáky.

Případ byl řešen ve spolupráci ředitele školy, VP a rodiči. Třídně věnuje zvýšenou pozornost paní učitelka třídní.

2. Na II. stupni ZŠ v několika třídách se žáci dopustili krádeží v místním obchodě. Případ by předán po prvotním šetření ŘŠ Policii ČR.

Podářilo se

zamezit výskytu návykových látek na škole

minimalizovat záškoláctví

udržet širokou nabídku mimoškolních aktivit žáků

*zapojit všechny pedagogy a většinu žáků do akcí v MPP
zapojení některých rodičů do práce školy (Klub Kotva, Den Země, brigády ...)
udržet dobrou spolupráci s OÚ spádových obcí
zařadit zajímavé exkurze, výlety, výjezdy celé školy*

Nepodařilo se

*odstranit i drobné projevy vandalismu u žáků
zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům
odstranit kouření a konzumaci alkoholu u některých žáků, přestože jsme v letošním šk. roce tento problém neřešili, víme, že někteří žáci v mimoškolní době kouří
ještě více spolupracovat s rodiči, zejména problémových žáků*

Pokračovali jsme v úsilí o vytvoření prostředí založeného na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci, na uplatňování demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se proto systematicky na vztahy mezi žáky a učiteli, i mezi žáky navzájem. MPP vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Do prevence rizikového chování jsme zařadili konzumaci alkoholu, kouření, záškoláctví, šikanování a vandalismus, dopravní výchovu. V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažili MPP, VP, TU, vyučující OV, VKZ na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků.

Významnou úlohu mj. sehrávají třídnické hodiny, TU je klíčovou osobou ve sféře vlivu na atmosféru třídy, na vytváření důvěry a na podporu otevřené komunikace mezi žáky ve třídě.

Nejčastější způsoby řešení při výskytu RCH: třídní učitel v třídním kolektivu (především během třídnických hodin).

V případě potřeby konzultace se třídní učitel může obrátit na užší preventivní tým.

Úkoly pro rok 2015/16

- Nadále ovlivňovat pozitivní klima školy - vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou (aktivní zapojení do života školy, posílení odpovědného přístupu).
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji a rozvoji jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Zkvalitnit a zefektivnit třídnické hodiny (metodická podpora třídních učitelů).
- Spolupracovat s rodiči při řešení aktuálních problémů.
(Rodiče ihned informovat o problému, jsou dle potřeby a svých možností k jednání přizváni a aktivně se účastní na řešení).
- Průběžně sledovat a vyhodnocovat klima tříd.
(Zjištěné konflikty řešíme dle závažnosti sami či ve spolupráci s dalšími organizacemi).
- Dalším vzděláváním žáků předcházet nežádoucímu sociálně-patologickému jednání.
(Témata prevence i nadále průřezově zařazovat ve výuce).
- Trvat na slušném a tolerantním chování a jednání žáků.
- Každý pedagogický pracovník bude v rámci jednotlivých předmětů posilovat návyky zdravého životního stylu.(Téma zdravého životního stylu je zařazeno do výuky předmětu Výchova ke zdraví).
- Učit žáky smysluplně trávit volný čas prakticky širokou nabídkou volnočasových aktivit.

25. 9. 2015

Mgr. Milena Hajná, metodik primární prevence

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	29.8.2015	

Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1.9.2015	
--	-----------------	--