

Výroční zpráva

**o činnosti Základní školy a Mateřské školy
Markvartice**

za školní rok 2020/2021



Ředitelka školy: Mgr. Magda Petrášková

Zpracoval: Mgr. Martin Drahoš

Schváleno na pedagogické radě dne a Školskou radou při ZŠ dne

Obsah:

1. ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1 Charakteristika školy	1
1.2 Počty žáků dle obce trvalého bydliště	2
1.3 Vzdělávací program	3
1.4 Dělení žáků do skupin	3
1.5 Školní družina	3
1.6 Další aktivity školy.....	3
1.7 Mimoškolní aktivity	3
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	4
2.1 Údaje o pracovnících školy	4
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	6
3.1 Celkový počet žáků	6
3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ	6
3.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	6
3.4 Údaje o zařazování žáků na SŠ v roce 2019/2020.....	7
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
4.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
4.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
5. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	11
5.1 Inspekční záznamy ČŠI.....	11
5.2 Účast dalších kontrolních orgánů	11
6. DALŠÍ INFORMACE	11
6.1 Výroční zpráva za rok 2019-2020 o činnosti v oblasti poskytování informací	11
6.2 Základní údaje o hospodaření školy.....	12
6.3 Spolupráce s Unií rodičů a Obecním úřadem Markvartice	12
6.4 Další stavební a projektové činnosti.....	13

1. ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

Plně organizovaná Základní škola a Mateřská škola Markvartice poskytuje základní stupeň vzdělání. I. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník, II. stupeň 6. – 9. postupný ročník.

Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 2003. Zřizovatelem ZŠ je obec Markvartice. Při Základní škole a Mateřské škole Markvartice pracuje školská rada, která je zřízena od 1. 6. 2005. Pracuje ve složení šesti členů, z nichž jsou dva členové zástupci obce, dva členové zástupci rodičů a dva zástupci pedagogů.

Součástí školy je školní jídelna, dvě oddělení školní družiny a jedno odloučené pracoviště – Mateřská škola Markvartice. Toto odloučené pracoviště zpracovává vlastní výroční zprávu.

Ve školním roce 2020–2021 naši školu navštěvovalo ke dni 30. 9. 2019 celkem 153 žáků, z toho I. stupeň 67 žáků, II. stupeň 86 žáků. Žáci 1. až 4. ročníku byli umístěni v kmenových třídách dolní budovy. Ostatní ročníky mají svou učebnu v hlavní budově školy. Celkem má škola 9 tříd, průměrný počet na jednu třídu byl 17 žáků. Nejpočetnější byla 7. třída – 24 žáků, nejméně žáků bylo ve třídách na prvním stupni (1., 3. a 5. třída – 12 žáků).

Výuka anglického jazyka probíhá ve 3. - 9. ročníku (3 hod. týdně). Výuka druhého cizího jazyka – německého – je vyučována v 8. a 9. ročníku (3 hod. týdně).

Školní budova splňuje podmínky k zabezpečení výuky i požadavky hygienické. Každý postupný ročník má svou kmenovou učebnu, vybaveny jsou odborné pracovny: informatiky, výtvarné výchovy – ateliér, cvičná kuchyňka v prostorách ŠD, školní dílna. Výuka tělesné výchovy probíhá ve standardně vybavené tělocvičně a v bezprostřední blízkosti školy. Do školní družiny bylo zapsáno 43 žáků převážně z 1. – 5. třídy, možnost byla dána i starším, pokud neměli vhodné autobusové spojení. Díky tomuto počtu byly opět otevřeny 2 oddělení ŠD.

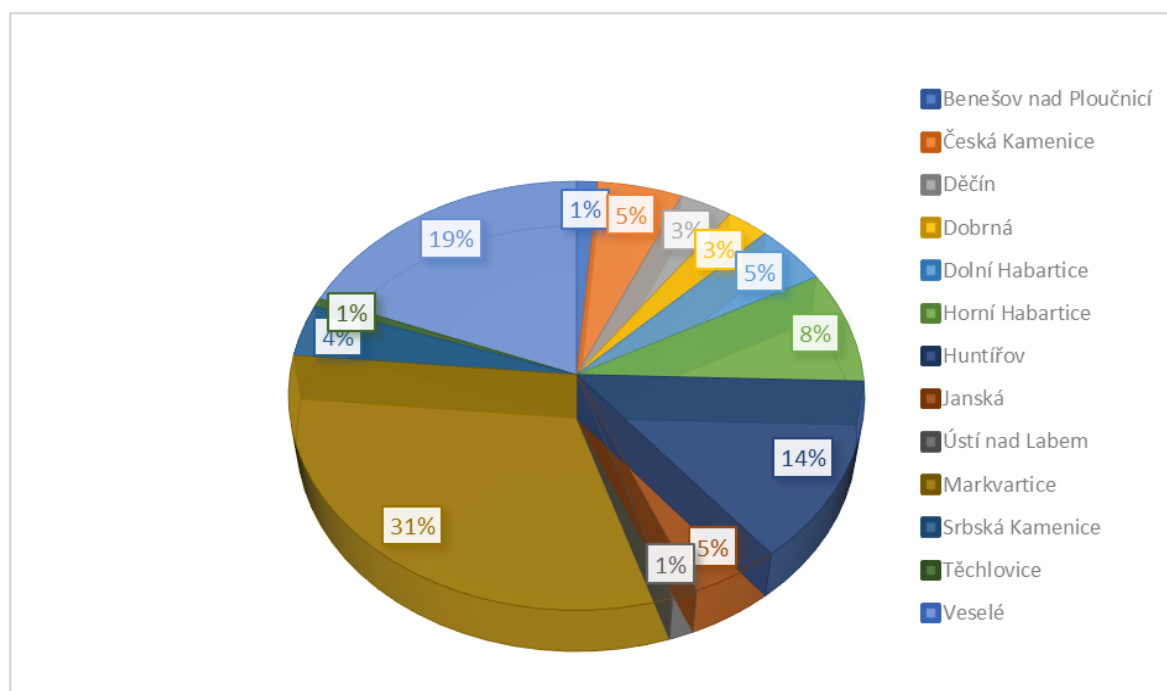
Úkoly a termíny ročního plánu práce jsou konkrétní, a kromě problematiky vzdělávání a výchovy se zabývají pomocí při zabezpečování mimoškolní práce, řídicí prací, materiálním zajištěním a přehledem dlouhodobě plánovaných školních akcí.

S činností školy se mohli rodiče žáků seznamovat prostřednictvím třídních schůzek, ve dnech otevřených dveří měli možnost navštívit výuku na 1. stupni. Ve škole byli vítáni, kdykoli projevíli zájem. Každý pedagog měl pro rodiče vymezeny konzultační hodiny. Širší veřejnost se o práci školy dozvíдалa prostřednictvím tisku – Markvartického zpravodaje. Dobře funguje školní web, jehož stránky mohou rodiče i děti pravidelně navštěvovat na adrese www.zsamsmarkvartice.cz

V letošním školním roce byla škola aktivně zapojena do systému DM Software. Došlo tak k zavedení elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy, možnost nahlížení do interaktivního rozvrhu a suplování apod.

1.2 Počty žáků dle obce trvalého bydliště

Třída	Benešov nad Ploučnicí	Česká Kamenice	Děčín	Dobrná	Dolní Habartice	Horní Habartice	Huntřívov	Janská	Ústí nad Labem	Markvartice	Srbská Kamenice	Těchlovice	Veselé	Celkem
I.	1					5		1		5			6	18
II.	1	1			1			1		3			3	10
III.		1			1	1	2			7	3		3	18
IV.		1				1				3	1		6	12
V.		2			2	1	2	1	1	4	1			14
VI.			1	1			1		1	8		1	2	15
VII.		1	1	1	2		4	1		7			3	20
VIII.			1	2	1	3	5	1		5	1		5	24
IX.		2	2			2	7	2		6			1	22
Celkem	2	8	5	4	7	13	21	7	2	48	6	1	29	153



Stav dat je uveden ke dni 30. 9. 2020. Z dat vyplývá, že nadpoloviční většina žáků dojížděla z okolních obcí.

1.3 Vzdělávací program

Výuka byla zabezpečována vytvořeným školním vzdělávacím programem. Vyučující zpracovali tematické plány tak, aby učivo v jednotlivých ročnících bylo v návaznosti. Musím konstatovat, že učitelé přistupovali k této otázce zodpovědně a úzce spolupracovali.

V tomto školním roce mají všechny postupné ročníky stejný vzdělávací program – učební dokument Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platí aktualizace ke dni 1. 9. 2018

1.4 Dělení žáků do skupin

Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na 2. stupni bylo třeba v zájmu kvalitnější výuky provádět dělení hodin. Při výuce jazyků se žáci dělili do skupin nejvíce po 15 žácích. V nižších ročnících nebyly třídy děleny. Děleně byly vyučovány předměty – AJ a NJ. Žáci se dělili i na hodiny Informatiky, Pracovních činností a Tělesné výchovy.

1.5 Školní družina

Ve školní družině bylo zapsáno k 30. září 25 žáků v jednom oddělení 18 žáků ve druhém oddělení, všichni převážně z nižších tříd.

1.6 Další aktivity školy

Plavecký výcvik byl odvolán z důvodu uzavření škol vlivem šíření nemoci Covid19. Na konci školního roku byl pořádán cyklokurz pro 6. a 7. třídu.

1.7 Mimoškolní aktivity

Kroužky pracovaly pod vedením pedagogů a jejich činnost lze hodnotit jako úspěšnou.

Naše škola se zapojila do projektů Evropské unie a čerpala dotaci na projekt OPVV – Šablony III. Z tohoto projektu byly organizovány další odpolední aktivity ve škole - doučování. Dále byly organizovány projektové dny: ve škole 1x, mimo školu 2x.

V rámci projektu Šablony III jsme aplikovali :

- Využití ICT ve vzdělávání
- Personální podporu ZŠ – Školní asistent, školní kariérový poradce

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2.1 Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo zaměstnáno celkem 30 pedagogických pracovníků (15 – ZŠ, 4 – MŠ), 9 asistentů pedagoga, 2 vychovatelky ve školní družině. Dále pak 6 provozních zaměstnanců (1 školník, 2 uklízečky, 1 školnice, 1 účetní, 1 školní asistent), 3 pracovníci ve školní kuchyni ZŠ a 1 pracovník v kuchyni MŠ.

Tabulka: Pedagogičtí pracovníci v ZŠ

Povolání				
Učitelé	Funkce	Úvazek	Vzdělání	Poznámky
Mgr. Magda Petrášková	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ	ICT metodik
Mgr. Martin Drahoš	zástupce ředitelky, TU 6.	1,00	VŠ	
Mgr. Jana Prokešová	TU 2.	1,00	VŠ	
Mgr. Pavla Bartáčková	TU 3.	1,00	VŠ	
Bc. Jindra Křovinová	TU 4.	1,00	VŠ	
Mgr. Iveta Effenbergerová	TU 1.	1,00	VŠ	
Bc. Petra Milfaitová	TU 5.	0,95	VŠ	
Jana Velebová	bez třídnictví	0,55	SŠ	
Mgr. Petr Culek	TU 8.	1,00	VŠ	ICT metodik
Mgr. Zdeňka Fliegerová	TU 9.	1,00	VŠ	výchovná poradkyně
Mgr. Lenka Šikýřová	TU 7.	0,81	VŠ	školní metodik prevence
Mgr. Milena Hajná	bez třídnictví	0,64	VŠ	členka školské rady
Mgr. Miroslav Kroupa	bez třídnictví	0,41	VŠ	
Mgr. Jan Koubek	bez třídnictví	1,00	VŠ	
Mgr. Radmila Svobodová	bez třídnictví	0,09	VŠ	
Asistenti pedagoga				
Jitka Müllerová	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 1. třída
Pavlína Václavková	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 6. třída
Jana Velebová	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 5. třída
Klára Bittalová	asistentka pedagoga	0,64	SŠ	AP 3. třída
Martina Ťukálková	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 2. třída
Ilona Kusá	asistentka pedagoga	0,64	UČ	AP 4. třída
Pavla Chleborádová	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 7. třída
Mgr. Radmila Svobodová	asistentka pedagoga	0,50	VŠ	AP 8. třída
Monika Machková Dis.	asistentka pedagoga	0,50	VOŠ	AP 9. třída
Školní družina				
Vladimíra Štěpánková	1. oddělení ŠD	1,00	SŠ	
Monika Machková Dis.	2. oddělení ŠD	0,50	VOŠ	

Většina pracovníků nebydlí v místě školy, dojíždějí z Děčína, z Ústí nad Labem, z České Kamenice, z Benešova nad Ploučnicí, z Valkeřic, z Růžové a ze Staré Olešky.

Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Nejvíce pozornosti bylo věnováno zajištění kvalifikovaných pracovníků. Na 1. stupni je kvalifikovanost 60% vlivem studia Bc. Jindry Křovinové a Bc. Petry Švecové, které si vzdělání doplňují na VŠ. Na druhém stupni je kvalifikovanost 88 %. Celková kvalifikovanost je zobrazena na grafu níže.



Na 1. stupni vyučovaly kvalifikované učitelky a 1 studující VŠ, na 2. stupni vyučují učitelé, kteří splňují kvalifikaci absolvováním VŠ, nebo dobou praxe, dále 1 studující VŠ. Dále na 2. stupni byly některé předměty vyučovány učiteli bez příslušné aproby – dlouhodobě nám chybí aprobovaní učitelé pro výuku předmětů jako je např., informatika, zeměpis aj. Některé předměty se daří vyučovat kvalifikovaně jen díky tomu, že aprobovaní učitelé v důchodovém věku ještě neodešli ze školství a pomáhají tak zajistit odbornou výuku. Lze předpokládat, že se jen těžko podaří zajistit vyučující všech potřebných aprobací tak, aby nastal ideální stav. Vedení školy udělá vše pro to, aby se tak stalo.

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy vytvářelo podmínky pro další vzdělávání – pedagogové mají možnost doplnit si vzdělání kombinovaným studiem na pedagogických fakultách v Ústí n. Labem či v Liberci. Podle plánu DVPP se upřednostňovalo studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (2 studující učitelky, 1 studující vychovatelka, 1 studující AP), dále pak školení, která rozvíjela odbornou úroveň pedagogů (semináře a kurzy PC Děčín či NIDV Ústí n. L.). Škola se zapojila do Operačního programu VVV, v němž má část pedagogů možnost účasti na vzdělávacích akcích, zaměřených na inkluzi, gramotnost v ČJ, v matematice atp.

K samostudiu je určena literatura v učitelské knihovně a odebírané časopisy (Informatorium, Rodina a škola, Školní metodik prevence...).

V průběhu distanční výuky absolvovala většina pedagogických pracovníků webináře NPI a ostatních poskytovatelů školských služeb (Škola Online). Tyto webináře hodnotili jako přínosné, v této formě vzdělávání budeme pokračovat.

3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

3.1 Celkový počet žáků

Z grafu níže je patrný vzestupný vývoj celkového počtu žáků naší ZŠ. K 30. 9. 2019 navštěvovalo naši školu celkem 153 žáků. Z tohoto počtu bylo 92 chlapců a 61 dívek.



3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl vzhledem k epidemiologické situaci pouze elektronicky, a to v měsíci dubnu. Zákonní zástupci přihlásili při elektronickém zápisu 27 dětí, z nichž bylo 17 dětí přijato. Zástupci 5 dětí požádali o odklad školní docházky, po splnění všech náležitostí bylo žádostem vyhověno.

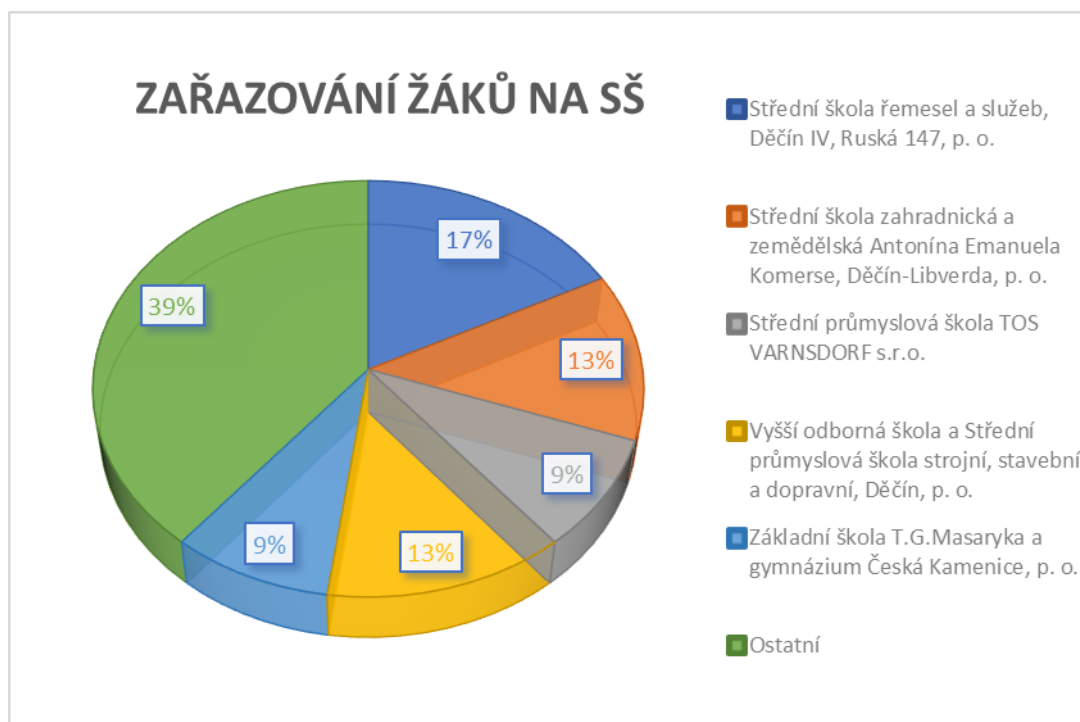
3.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2020-2021 bylo v ZŠ integrováno celkem 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bylo vypracováno celkem 20 individuálních vzdělávacích plánů. Ve všech třídách ZŠ celoročně pracují asistentky pedagoga. Mimořádně nadané žáky nemáme.

Počty žáků s IVP

Třída	Důvod vytvoření IVP	
	Není IVP	IVP z důvodu SVP
I.	10	2
II.	17	1
III.	10	2
IV.	11	2
V.	10	2
VI.	15	2
VII.	19	5
VIII.	20	2
IX.	21	2
Celkem	133	20

3.4 Údaje o zařazování žáků na SŠ v roce 2020/2021



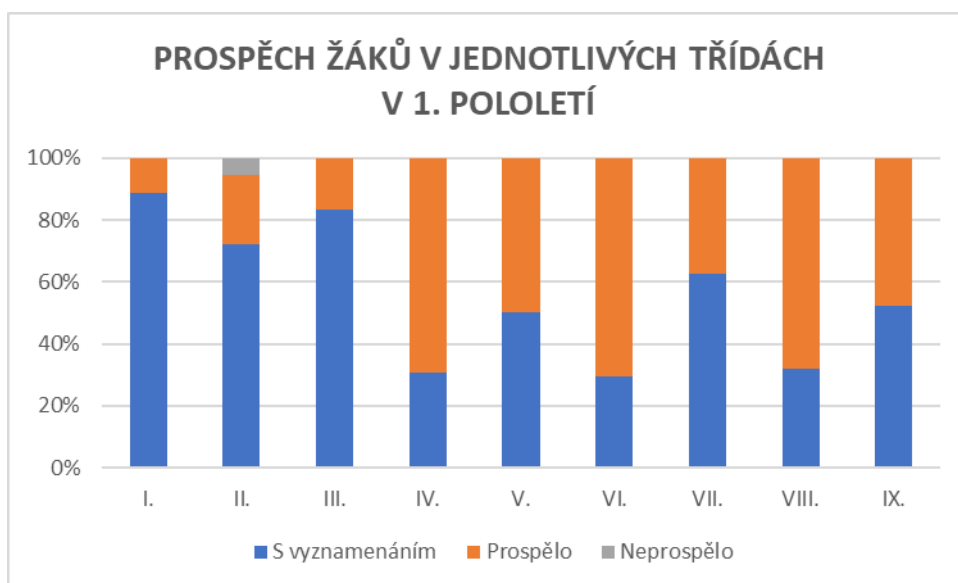
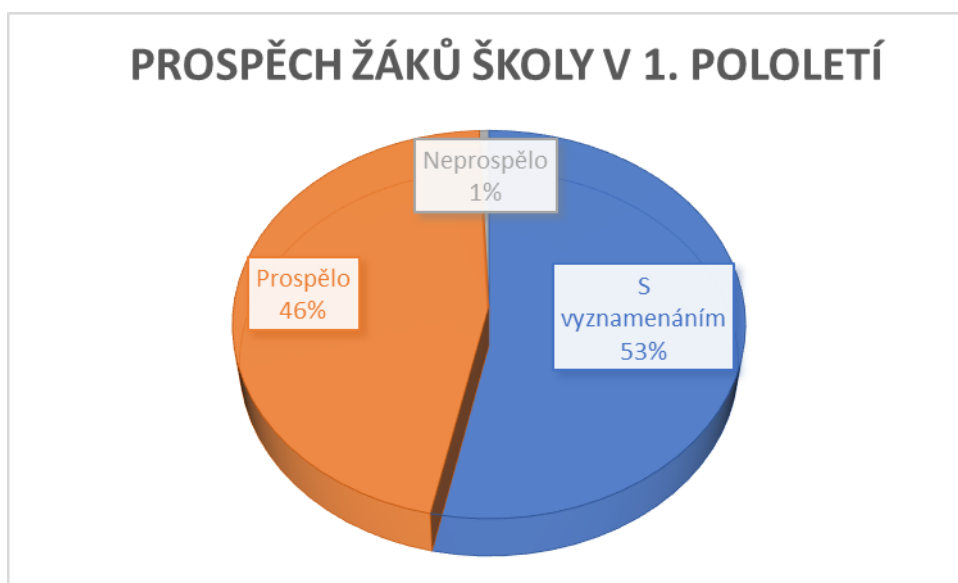
V tomto školním roce bylo celkem 23 vycházejících žáků, všichni vycházeli z 9. ročníku.

Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

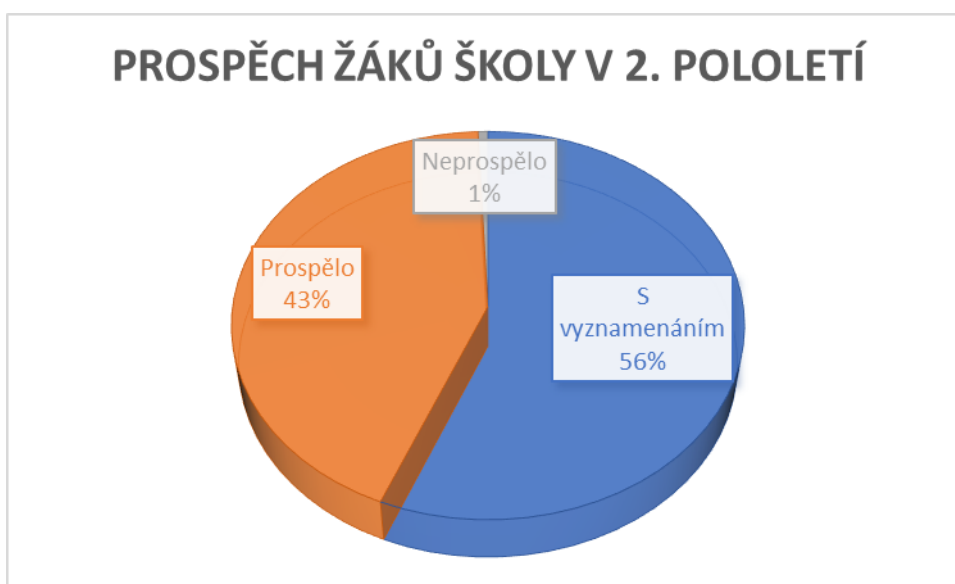
4. 1. 1 První pololetí

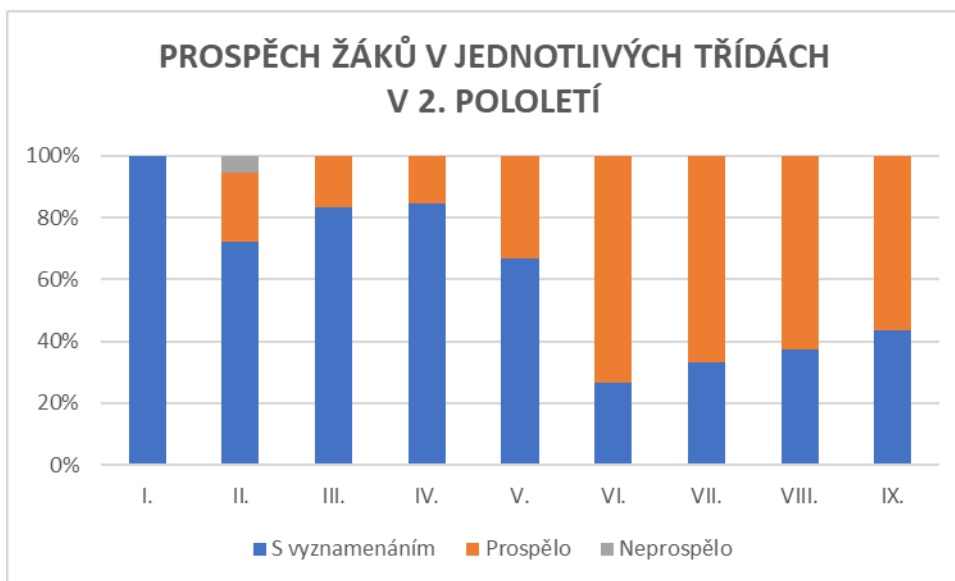


Celkový průměr jednotlivých tříd v 1. pololetí

Třída	Průměr
I.	1,21
II.	1,38
III.	1,22
IV.	1,56
V.	1,27
VI.	1,56
VII.	1,44
VIII.	1,84
IX.	1,57
Celkem	1,45

4. 1. 1 Druhé pololetí





Celkový průměr jednotlivých tříd v 2. pololetí

Třída	Průměr
I.	1
II.	1,37
III.	1,11
IV.	1,34
V.	1,22
VI.	1,52
VII.	1,48
VIII.	1,79
IX.	1,7
Celkem:	1,39

Prospěch žáků ve v průběhu celého školního roku byl ovlivněn uzavřením ZŠ od října 2020 a přechodem na distanční výuku. Ve všech třídách byla v rámci distanční výuky využita podpora společnosti Google formou videokonferencí – tzv. Meetů. Žáci měli přesně stanovený rozvrh online výuky. Účast na těchto konferencích byla odhadem na úrovni 90%. Žákům byla poskytnuta maximální podpora ze strany školy – byly vytvořeny žákovské účty na Googlu, žákům, kteří nedisponovali technikou podporující distanční výuku, byla tato technika bezplatně zapůjčena. Dále byly využity moduly Školy OnLine pro komunikaci s rodiči a odevzdávání zadaných úkolů.

4.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence vykonává Mgr. Lenka Šikýřová, která vypracovala dokument Vyhodnocení plánu prevence – celý text včetně údajů o počtu výskytu jevů viz příloha č. 2.

5. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

5.1 Inspekční záznamy ČŠI

V letošním školním roce v naší škole nebyla provedena žádná inspekce ze strany ČŠI. Škola byla několikrát dotazována tzv. rychlým šetřením v rámci INSPIS (naposledy v souvislosti s distanční výukou).

V rámci 4. třídy proběhlo na jaře testování PIRLS, které se týkalo čtenářské gramotnosti.

5.2 Účast dalších kontrolních orgánů

Byly provedeny kontroly:

- hasicích přístrojů
- tělovýchovného náčiní
- dětského hřiště v blízkosti školy
- bleskosvodů
- výtahu ve školní jídelně

6. DALŠÍ INFORMACE

6.1 Výroční zpráva za rok 2020-2021 o činnosti v oblasti poskytování informací

dle § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění

pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), je uloženo povinným subjektům, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti, vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející rok o své činnosti v oblasti poskytování

informací podle tohoto zákona.

a) Počet podaných žádostí o informace: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování výše uvedeného zákona: 0

e) Další informace vztahující se k uplatňování výše uvedeného zákona: 0

6.2 Základní údaje o hospodaření školy

Výkazy o hospodaření se státními prostředky jsou předkládány Krajskému úřadu v Ústí nad Labem. Vidět je můžete na požádání v Základní škole Markvartice.

Výkazy o hospodaření s provozním rozpočtem jsou předkládány zřizovateli ročně nebo na požádání.

6.3 Spolupráce s Unií rodičů a Obecním úřadem Markvartice

Škola během roku aktivně spolupracovala s Unií rodičů (příspěvky na pomůcky, akce aj.).

Aktivní spolupráce probíhala také s obecním úřadem obce Markvartice. Obec nám umožnila využití nově zrekonstruovaný obecní sál, ve kterém proběhlo Poslední zvonění žáků 9. ročníku. Slavnostní předávání poté proběhlo v kostele sv. Martina za přítomnosti starosty obce Markvartice – pana Tomáše Renky.



6.4 Další stavební a projektové činnosti

Dne 30. 6. 2021 byl zahájen projekt přístavby přírodovědné učebny na kotelně školy. Součástí tohoto projektu je i rekonstrukce vchodu do budovy. Tato rekonstrukce byla dokončena 31. 8. 2021 před zahájením nového školního roku.



Přílohy:

Příloha č. 1

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PLÁNU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/21

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola a Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace Markvartice 197, 407 42 Markvartice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Magda Petrášková
Telefon školy	603 873 483
E-mail školy	info@zsmarkvartice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Lenka Šikýřová	
Kumulovaná funkce s třídnictvím		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	VP, zástupce za 1. st, ZŘŠ, vedoucí MŠ	

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
--	------	------------------------

Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2020	Začlenění programů specifické primární prevence do výuky	10000,-
--	--	---------

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Informace od okresního metodika prevence – formou e-mailů		V průběhu šk. roku	PPP Děčín

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
videožurnál Mgr. Veselý Distanční rok NULA	3,5	Listopad 2020	Společně k bezpečí, z. s.	15
konference LASKAVÍ A EFEKTIVNÍ UČITELÉ SOBĚ	8	11. 12. 2020	Společně k bezpečí, z. s.	15
VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN Mgr. Veselá	5	16. 12. 2020	Společně k bezpečí, z. s.	15

Dále odkazy na webové stránky – E-bezpečí, O2 Chytrá škola, Nevypusť duši... - individuální konzultace dle potřeby v době distanční výuky.

4. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé:	15	15	
Vychovatelé	2	2	0
Mistři odborné výchovy	0		
Jiné – speciální pedagog	0	0	0
Asistenti pedagoga	9	9	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. Třídní schůzky	Září 2020, později on-line dle uvážení TU	TU

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Hravě o prevenci	Prevence všeobecná	1 blok za šk. rok	všechny ročníky	ŠMP, ZÚ Ústí nad Labem
Loučení se škol(k)ou	Prevence všeobecná	24. 6. 2021	8. ročník, předškoláci, 1. stupeň	Metodik prevence

2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Vzhledem k tomu, že většinu školního roku probíhala distanční formou výuky, byla takto realizována i specifická prevence. Metodik prevence rozesílal žákům prostřednictvím školních účtů odkazy na internetové stránky zaměřené na problematiku kyberšikany, ale stránky určené psychohygieně (E-bezpečí, O2 Chytrá škola, Centrum Locika...)

3. Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: výchovné problémy, náznaky šikany, kyberšikany
Jak byla situace zjištěna: informace od TU, spolužáků i od rodičů
Kdo situaci řešil: spolupráce ŠPP, TU, vedení školy

Způsob ověření efektivity intervence: informace od TU, spolužáků i od rodičů, pohovory, pozorování

5. Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	43	0	0	0	0

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Školní výlety, exkurze, vánoční besídky...	Všechny ročníky	Během šk. Roku, v rámci možností

7. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Všechny tyto aktivity se setkaly u dětí s velmi pozitivním ohlasem a líbily se i zúčastněným vyučujícím. Využívali jsme každé možnosti, jak být s dětmi v přímém kontaktu, podporovat socializaci, soudržnost třídních kolektivů, duševní zdraví a rozvoj dětí po dlouhém odloučení.

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	snížená známka z chování	neomluvené hodiny	alkohol	kouření	ostatní drogy	agresivní formy chování vč. šikany	krádeže
1. pololetí	ne	ne	ne	ano	ne	ne	ne
2. pololetí	ne	ne	ne	ano	ne	ne	ne

2. Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů: 0

1. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

2.
 - OSPOD
 - Okresní metodik prevence Mgr. Jakub Kureš
3. **Jiná spolupráce školy s externími odborníky:**
 - ZZS
 - ZÚ Ústí nad Labem
 - SZŠ Děčín

V. RESUMÉ

1. Míra naplnění stanovených cílů:

Cíle se vcelku daří naplňovat. Prevence vzhledem k zavedení distanční výuky byla vedena spíše on-line formou, což nepovažuji za příliš efektivní ani přínosné. Jednalo se spíše o nouzové řešení, k němuž jsme byli nuceni přistoupit vzhledem k dané situaci.

2. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Finanční zajištění akcí je možné díky pochopení rodičů a Unii rodičů, vlastní zdroje jsou velmi omezené.

3. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

V případě, že bude probíhat klasická prezenční výuka, se zaměříme se na akce, které se nám dařily v minulých letech, budeme pokračovat ve spolupráci s ověřenými odborníky (Mgr. Oplt, Okresní soud, ZÚ Ústí nad Labem). Hlavním cílem je podnětné prostředí školy, spokojenost rodičů i dětí, přátelské klima ve škole mezi rodiči i pedagogy, funguje spolupráce s obcí, oblíbené jsou kulturní akce pro rodiče a obyvatele Markvartic.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 8. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	2.9.2021	